

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI TURMA: E.I-5 A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de MAIO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 18 a 22 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Claudia K. Garcia Mazini e Elizandra Roco

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Conhecer e compreender as medidas de grandezas utilizando objetos do meio em que vivem, conhecendo suas características, propriedades e funções sociais.</p> <p>Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte, suas características e importância.</p> <p>Desenvolver a observação e a imaginação através de artes visuais: (obra, retrato).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: medidas padronizadas de comprimento; classificação e comparação (tamanho, maior e menor), semelhanças e diferenças, números e quantidades, contagem oral, meios de transporte.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: interações com o outro, espaço social como ambiente de interação, próprio corpo e do outro.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: coordenação motora ampla e fina, equilíbrio, destreza, postura corporal; motricidade, controle e equilíbrio do corpo, jogos e brincadeiras de interação.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem oral como forma de expressão, gêneros textuais, identidade, linguagem escrita (nome), representação através de desenho.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Representação visual, Elementos da linguagem visual (texturas, superfícies, volumes, formas, tamanhos); produção de objetos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vídeos aula, histórias, músicas, áudios.</p> <p>Atividade de registro sobre os meios de transporte.</p>

	<p>Atividade de registro sobre circo.</p> <p>Utilização de instrumentos de medidas.</p> <p>Atividades de psicomotricidade, utilizando barbante.</p> <p>Atividades de psicomotricidade, dramatização dos profissionais do circo.</p> <p>Atividades de representação com desenhos, pintura, recorte e colagem.</p> <p>Atividades de linguagem escrita através da “escrita” nome e data.</p> <p>Atividade de construção da bolinha de meia.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Atividade de artes: retrato</p>

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ELIZANDRA E CLAUDIA.EI-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de maio.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as atividades que serão realizadas com seus filhos durante os próximos dias. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para execução. Tudo está escrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato via whatsapp, estaremos à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço a todos.

(1º AULA)

Aula exibida pela Tv Curitiba no dia 08/05/2020

Link: <https://youtu.be/jC8PMwcfcxI>

TEMA: Meios De Transporte.

Objetivos: Identificar meios de transporte terrestre aquáticos e aéreos. Identificar suas funções e os sons que eles emitem.

NOME _____

DATA _____

Campo de experiência:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e arte musical: atitude de escuta, sons de transportes.

O, EU, O OUTRO, E NÓS: papéis sociais, função social dos objetos dos meios de transportes, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem verbal e literatura, atribuição de significados, sons da língua e sonoridade de palavras.

LINGUAGEM ESCRITA: leitura, escrita e letras.

Hoje falaremos sobre os meios de transporte: Terrestre; Aquático e Aéreos.

1º Momento: Assistam o vídeo da professora.

2º Momento: Escutar os sons dos meios de transportes e tentar identifica-los.

3º Momento: Atividade Impressa.

4º Momento: História: O trenzinho de Nicolau. **Link:** <https://youtu.be/4ynewlbOobM>

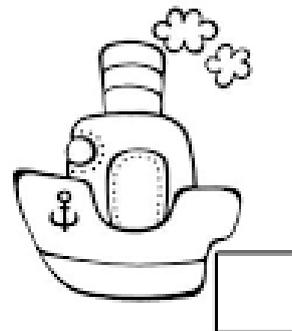
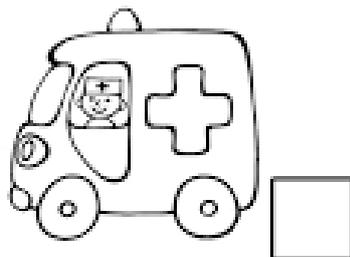
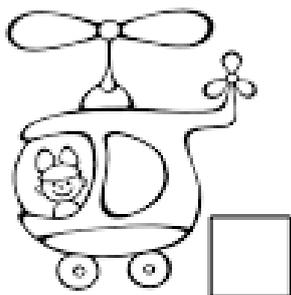
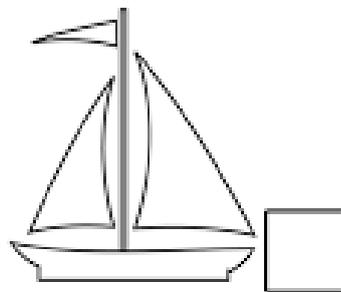
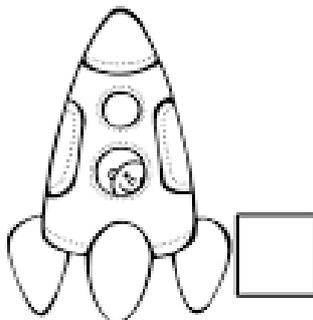
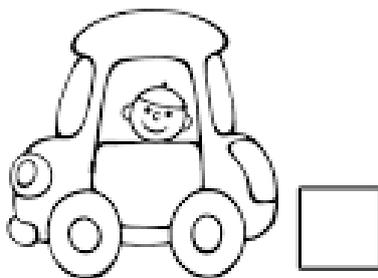
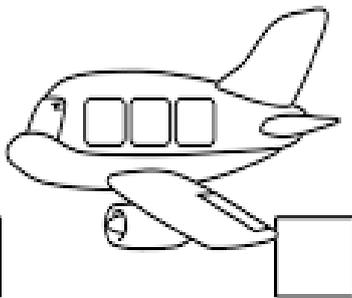
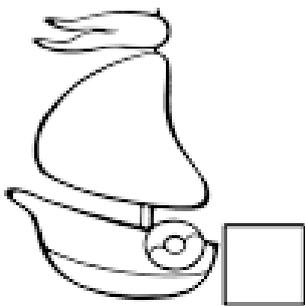
MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1 AÉREO

2 TERRESTRE

3 AQUÁTICO



(2° AULA)

Aula exibida pela Tv Curitiba no dia 11/05/2020

LINK <https://youtu.be/8sNa6K7FN34>

Tema: Instrumentos de medidas.

Objetivos: Conhecer e compreender as medidas de grandezas utilizando objetos do meio em que vivem, conhecendo suas características, propriedades e funções sociais.

NOME _____

DATA _____

Campo de experiência:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: medidas padronizadas de comprimento; classificação (tamanho, maior e menor), semelhanças e diferenças.

O EU, O OUTRO E O NÓS: interações com o outro, espaço social como ambiente de interação, próprio corpo e do outro.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: coordenação motora ampla, equilíbrio, destreza, postura corporal; motricidade, controle e equilíbrio do corpo, jogos e brincadeiras de interação.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem oral como forma de expressão, gêneros textuais, identidade, linguagem escrita (nome) .

Nesta aula, vamos conhecer instrumentos de medidas.

1° momento

Ouvir o áudio ou vídeo da professora sobre o que são e alguns diferentes instrumentos de medidas que existem: Ex. trena, fita métrica, palmos, passos, barbante,.

2° momento

Assistir o vídeo: Escolinha de ferramenta do Manny.

Link <https://youtu.be/QN42Tdh-Uxs>

Após assistirem o vídeo, os alunos vão escolher alguém maior que eles e com um pedaço de barbante, medir esta pessoa, depois, esta pessoa deve medir a criança e comparar os tamanhos dos barbantes, verificando qual ficou maior e menor.

(parte do vídeo aula da Tv Curitiba, onde os professores se medem)

3° momento

Com o barbante maior, fazer a brincadeira de “pular altura”.

Você deve amarrar as duas pontas do barbante em dois estaremos, como por exemplo, duas cadeiras, formando uma “ponte” depois deve pular por cima a altura que formou. Você deve ir aumentando a altura do barbante para que a brincadeira fique cada vez mais difícil.
(parte do vídeo aula da Tv Curitiba onde os professores brincam de pular altura)

(3º AULA)

Aula exibida pela Tv Curitiba no dia 12/05/2020

Link: <https://youtu.be/J1B2r5LbvYM>

TEMA: Artes Visuais.

OBJETIVOS: Desenvolver a observação e a imaginação; Aprimorar desenhos a mão livre; Fazer releitura de obras; Diferenciar um retrato feito por um fotógrafo e um retrato feito por um pintor.

Nome: _____

Data: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

-O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: Papéis sociais, atribuição de significados.

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais e plástica: Elementos da linguagem artística, obras de artes, modalidades das artes visuais, narrativas e inferências, história da arte.

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem verbal e literatura: Uso da linguagem verbal como forma de expressão, reconto e reprodução de obras, sons da língua e sonoridade de palavras.

ARTES VISUAIS

Você sabia que a arte é uma das primeiras possibilidades de expressão? Por isso proporcionar esse contato ainda na primeira infância é algo fundamental, a arte é desenvolvida de diversas formas, vejamos algumas:

-PINTURA -ESCULTURA -MÚSICA -DANÇA -TEATRO -FOTOGRAFIA -CINEMA ...ETC.

PARA A AULA DE HOJE FAREMOS UM RETRATO

1º momento: Separe os materiais, papel sulfite branco, papéis coloridos, lápis, lápis de cor ou tinta se preferir.

2º momento: Assista ao vídeo que a professora irá mandar no grupo, depois é só realizar a atividade, lembrando que o retrato deverá ter uma moldura feita com pedaços de papel picado, pintem bem bonito.

Beijos até a próxima aula.

(4° AULA)

Aula exibida pela Tv Curitiba no dia 13/05/2020

LINK <https://youtu.be/KeyxmFpE7MQ>

Tema: Meios de transporte aéreo.

Objetivos: Conhecer e identificar os meios de transporte, terrestre, marítimos e aéreo, suas características e curiosidades.

NOME: _____

DATA: _____

Campos de experiência:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Meios de transporte;
Matemática: classificação e comparação (tamanho, maior e menor).

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: coordenação motora fina;

ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem oral como forma de expressão,
gêneros textuais, representação através de desenho, identidade, linguagem escrita (nome).

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Representação visual, Elementos da linguagem visual
(texturas, superfícies, volumes, formas, tamanhos); produção de objetos.

Hoje vamos falar um pouco mais sobre os meios de transporte.

1° momento

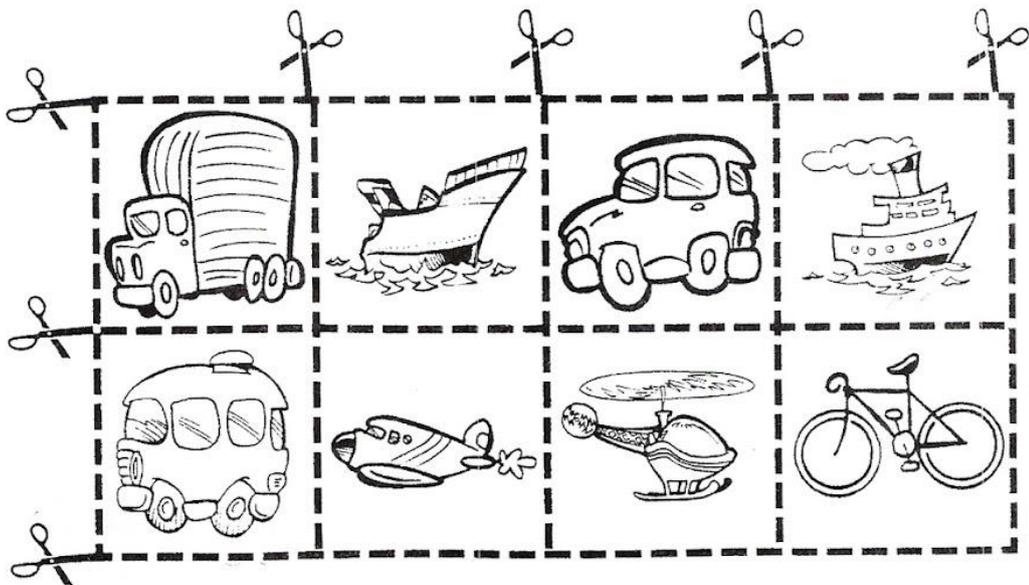
Ouvir o áudio ou vídeo da professora falando sobre os meios de transporte terrestre, marítimo e aéreos. Apresentando quais são as principais características de cada um.

Após explicação os alunos vão realizar a atividade de registro:

Recortando e Colando

- ◆ Recorte os transportes abaixo e cole-os no lugar indicado:

Terrestres	Aéreos	Marítimos

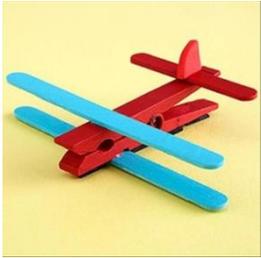


2º momento

Assistir a parte do vídeo aula da TV. Curitiba, que fala sobre o avião. Explicando o porquê quando olhamos o avião lá no céu o vemos tão pequeno, sendo ele tão grande.

3º momento

Fazer um avião com palitos de sorvete.



Assistir a parte do vídeo aula da Tv Curitiba, explicando sobre como construir um avião com palitos.

(5° AULA)

Aula exibida pela Tv Curitiba no dia 14/05/2020

LINK: <https://youtu.be/ge4oNXjq35c>

Tema: Mundo do circo

Objetivos: Conhecer um pouco do mundo do circo; representar papéis dos profissionais do circo através da dramatização; explorar números e quantidades através de atividades de registro;

Campo de experiência:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: número e quantidade, contagem oral.

O EU, O OUTRO E O NÓS: interações com o outro, espaço social como ambiente de interação, próprio corpo e do outro.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: coordenação motora ampla, equilíbrio, destreza, postura corporal; motricidade, controle e equilíbrio do corpo, jogos e brincadeiras de interação.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem oral como forma de expressão, gêneros textuais, identidade, linguagem escrita (nome).

Nome: _____

Data: _____

Com esta aula, vamos conhecer a história do circo, explorar o nosso corpo, trabalhar com a motricidade através de atividades circenses.

1° momento

Vamos assistir o vídeo e conhecer um pouco sobre a história do circo.

Link: https://youtu.be/_Tltvfzu2ms

2° momento

Agora vamos conhecer algumas profissões circenses, através do vídeo da aula da Tv. Curitiba sobre estas profissões. Após assistirmos em casa, vamos realizar as atividades de motricidades sugeridas pela professora no vídeo, se você não tiver uma bolinha, minha sugestão é fazer uma bolinha de meia. Para isso você vai precisar de revistas ou jornais e amassar fazendo uma bolinha, depois vai colocar esta bolinha de papel dentro de uma meia e amarrar ou se preferir peça para alguém costurar. Pronto está pronta sua bolinha.



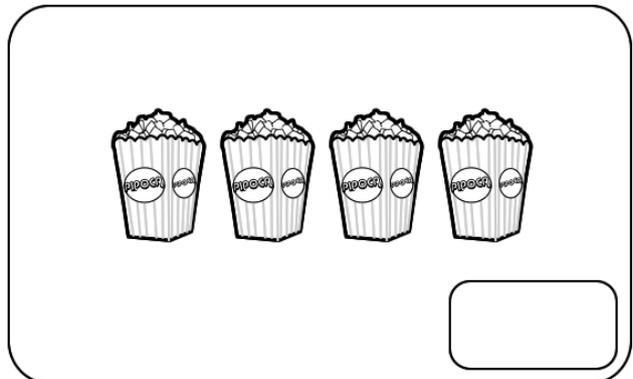
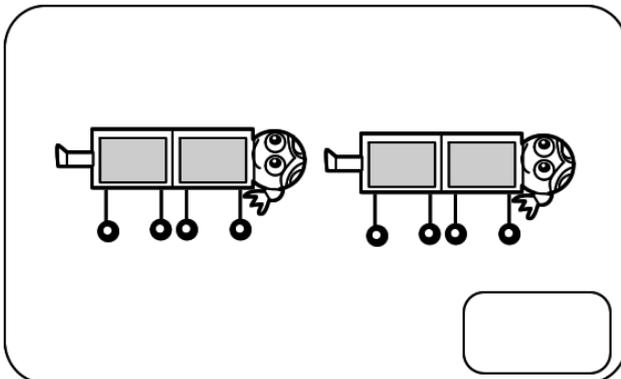
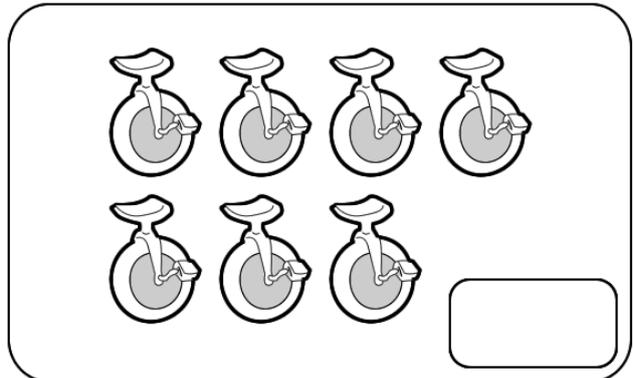
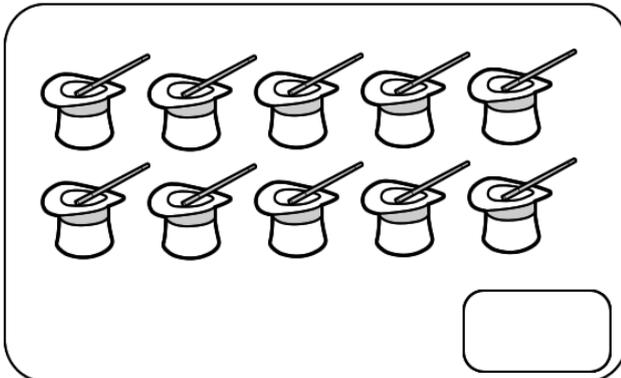
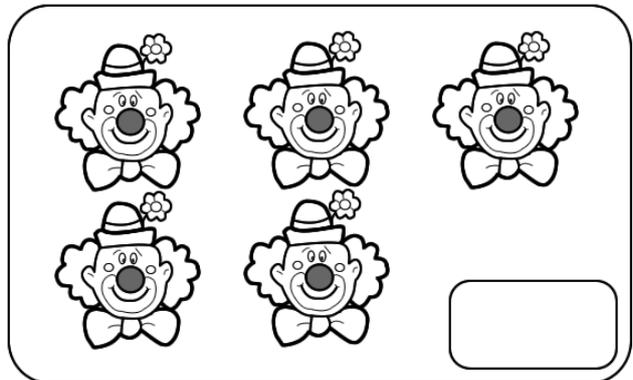
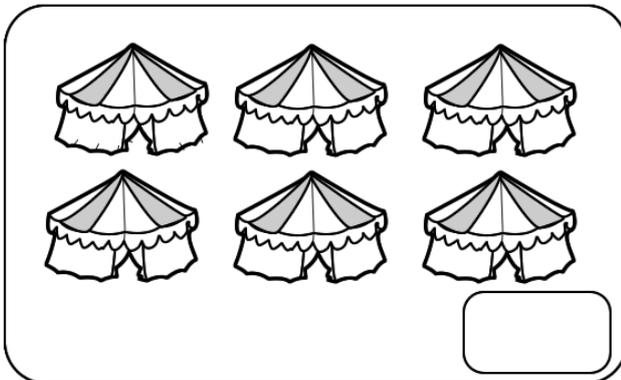
Pronto está pronta sua bolinha.

3º momento

Realizar a atividade de matemática.

ATIVIDADE SOBRE O CIRCO

1) REPRESENTE COM UM NÚMERO A QUANTIDADE DE OBJETOS EM CADA CASO:



Boa diversão!! Abraços a todos.